

Ziele

Wir wollen an der Grundschule Lüttenheid die Kinder in ihrer einzigartigen Persönlichkeit fördern und eine Balance zwischen einer inklusiven Bildung und einer individuellen Förderung finden. Dies erfordert eine enge Zusammenarbeit zwischen den Kindertagesstätten, der Grundschule und des Förderzentrums, damit für jedes Kind eine Ausgangslage geschaffen wird, die ihm ein erfolgreiches Lernen ermöglicht.

Die Unterrichtsinhalte in der LEO-Gruppe orientieren sich an den Themen und Zielen der Eingangsstufe, sind dabei jedoch im Umfang reduzierter und dem Lerntempo, den Lernvoraussetzungen, den Bedürfnissen der Lerngruppe angepasst.

Die Förderung der Basiskompetenzen steht im Vordergrund.

Durch die enge Zusammenarbeit von Lehrerinnen, Förderschullehrerin und Schulsozialarbeiter soll der Entwicklungsprozess nachhaltig unterstützt werden. Eine genaue Absprache über den Lern- und Entwicklungsstand des Kindes, die Festlegung und Einhaltung der festgelegten Ziele, in Zusammenarbeit mit den Lehrkräften und Eltern ist nötig, um dem Kind jederzeit die Möglichkeit zu geben, in der regulären Klasse besser zurechtzukommen und dort auch weiterhin an den eigenen Zielen zu arbeiten.

Kontakt



Grundschule Lüttenheid
Lüttenheid 32
25746 Heide

Tel.: 0481/63344
Fax.: 0481 /68 30 88

Unsere LEO-Lehrkräfte:
Andrea Ruhnke und
Alexandra Kanold

Schulleitung:
Claudia Isidro

Sekretariat:
Christiane Diekmann

E-Mail:

gs-luettenheid.heide@schule.landsh.de

Homepage:

www.grundschule-luettenheid.de

Grundschule Lüttenheid

Eingangsstufengruppe „LEO“

LErnen Organisieren

Ein Programm zur Hilfe im Schulstart



LEO

- ist eine Eingangsstufengruppe für Kinder, die noch eine intensive Unterstützung innerhalb der Basiskompetenzen benötigen, um sie schulfähig für den Klassenverband zu machen.
- ist eine kleine Gruppe mit höchstens 10 Kindern.
- findet immer donnerstags am Schulvormittag statt.
- hat einen reizarmen Klassenraum mit einzelnen Arbeitsplätzen, einem fest installierten Sitzkreis und einem LEO- Gruppentisch, der den Kindern die Möglichkeit einer entspannten Arbeitsatmosphäre vermittelt.
- hat ein beruhigendes Farbkonzept, eher runde Möbel und einzelne durch schalldämpfende Filzwände abgetrennte Arbeitsbereiche.

LEO

- legt für jeden Schüler zwei individuelle Ziele fest, deren Einhaltung zu einem weitgehend störungsfreien Ablauf des Schulvormittags führen kann.
- nimmt sich Zeit, um den Schulalltag bewusst zu erleben und die Abläufe eines Unterrichtstages zu ritualisieren.
- nimmt sich Zeit, um die Mitschüler und Lehrerinnen kennenzulernen und ein friedliches Miteinander als stärkend zu erleben.
- nimmt sich Zeit, Unterrichtsinhalte zu erarbeiten und zu vertiefen.
- nimmt sich Zeit, miteinander zu sprechen, zu entspannen, künstlerisch tätig zu werden und sich zu bewegen.
- nimmt sich Zeit, die Stärken der Kinder kennenzulernen und Selbstbewusstsein zu entwickeln und damit auch die Freude am erfolgreichen Lernen zu ermöglichen.

LEO

- nimmt sich Zeit für den Umgang mit Schere und Klebe, sowie der Haltung des Stiftes und die damit verbundene formgerechte Einhaltung der Schreibrichtung und Schreibbewegung
- schult gezielt die Basiskompetenzen:
 - auditive/visuelle Wahrnehmung
 - Konzentration
 - Sozial- und Selbstkompetenz
 - emotionale Kompetenz
 - Motorik
 - phonologische Bewusstheit
 - Sprachkompetenz
 - mathematische Kompetenz

Der Erfolg unserer LEO-Gruppe sind Kinder, die ...

selbstbewusst
stark
hilfsbereit
sozialkompetent
wissbegierig
glücklich

...sind.